

9A Oahppanplána - Læringsplan 37-38-40 oppdateres

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Matematikk BSR	Norsk BSR OMB	Samfunnsfag BSR	Norsk BSR OMB	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Engelsk BSR OMB	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	KRØ JIS	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 u/.	Valgfag	Valgfag		5.9. Nasjonal prøve lesing	
38 u/.	Valgfag				20.9 BliMe dansen
40 u/.	Valgfag				

Informasjon / Diedut

Nasjonal prøve i lesing samisk og regning torsdag 5. og 12. September
 Uke 36 Valgfag mandag 2.9
 Uke 37 Valgfag mandag 9.9 og tirsdag 10.9
 Uke 38 Valgfag mandag 23.9
 Uke 40 Valgfag mandag 30.9
 Uke 41 valgfag mandag 7.10

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: August/september Samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon

- Jeg gleder meg på andres vegne
- Jeg kan ta imot et komplement
- Jeg gir komplimenter
- Jeg er hyggelig og imøtekommende mot andre
- Jeg kan la meg rive med og være spontan når situasjonen tillater det
- Jeg ler med andre, aldri av andre

- Jeg sier og tar ting i beste mening

Oahppanulbmil: -Hárjehallat nášunalageahččaleapmái Gielladikšun		
V 37	Gask: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II Duo: Čáppágirjjálašvuotta Berj: Fáddágirji 6 Ráhkkaniit nášunala geahččaleapmái!	-Váldogirji lohkat s. 25-38 Bargat Hárjehusat II s22-25 - Lohkat romána Sárái siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid Fáddágirji 6 siiddu Antonymat siiddu 13-15
V 38	Bearj: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II Ráhkkaniit nášunala geahččaleapmái!	-Váldogirji lohkat s. 25-38 Bargat Hárjehusat II s22-25
V 40	Gask: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II Duo: Čáppágirjjálašvuotta Berj: Fáddágirji 6	Váldogirji lohkat s.25-38 Bargat Hárjehusat II s.26-27 Lohkat romána Sárái siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid. Fáddágirji Antonymat siiddu 13-15

Norsk I dette temaet skal elevene lære seg å skrive argumenterende tekster. De skal jobbe med argumentasjon, retorikk og struktur før de skal skrive egne tekster. I tillegg kan de lese flere argumenterende tekster skrevet av ungdom.

Læringsstier:

.

Les argumenterende tekster: I dennes læringsstien finner elevene tre argumenterende tekster hentet fra Si;D i Aftenposten og P3 Meninger. Her kan de lese og snakke om disse.

Struktur og tegnsetting: I denne stien skal elevene lære seg hvordan de skal bygge opp tekstene sine på en god og ryddig måte, samt repetere tegnsetting.

Debattinnlegg: I denne stien skal elevene prøve å skrive et debattinnlegg. Det er både en oppgave med skriverammer og en uten rammer, slik at du kan nivå-differensiere.

Drøftingsartikkel: I denne stien skal elevene skrive en drøftingsartikkel. Først skal de finne argumenter for begge sider av saken, deretter skrive artikkelen.

	Læringsmål: Jeg kan	Argumenterende tekster (cdu.no)
37.u	<ul style="list-style-type: none"> • lese ulike tekster på en kritisk, tolkende eller utforskende måte • skrive med utgangspunkt i en oppgaveformulering 	Lytte til høytlesing av «Mamma Karasjok 80 år siden evaueringshøsten 1944 Nasjonal prøve i lesing på samisk
38.u	<ul style="list-style-type: none"> • utforske hvordan jeg kan delta i demokratiet og bli kjent med egne meninger. 	Å delta i demokratiet
40.u	<ul style="list-style-type: none"> • lærer meg hvordan jeg kan skrive argumenterende tekster, og får prøvd ut ulike argumenter • jobbe med de retoriske appellformene, og prøve ut disse appellformene på ulike måter. 	Argumentasjon Retorikk og kunsten å overbevise
	Slik blir du vurdert: SKOLEN	.

Engelsk v/BSR		
Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema		
	Læringsmål:	
37.u	<input type="checkbox"/> få en forståelse av hvordan Storbritannia og USA ble multikulturelle samfunn <input type="checkbox"/> lese og reflektere over saktekster <input type="checkbox"/> se og lytte til intervjuer med immigranter <input type="checkbox"/> studere og tolke en visuell framstilling av immigrasjon til USA <input type="checkbox"/> vise at de har forstått og kan reflektere over det de har sett og lest <input type="checkbox"/> undersøke og presentere Norge som multikulturelt samfunn	Multicultural societies (cdu.no)
38.u	<input type="checkbox"/>	Multicultural societies (cdu.no)
40.u	<input type="checkbox"/>	Multicultural societies (cdu.no)
	Slik blir du vurdert: Make a short video	

Samfunnsfag		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u	<input type="checkbox"/>	
.u		
.u	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert:	

Naturfag		
Kompetansemålene: tverrfaglig "Fjæra som økosystem"		
	Læringsmål:	Hefte og ark om økosystem ved sjøen
34.u		Video https://tv.nrk.no/serie/ut-i-naturen/2013/DVNA60000513/avspiller Forarbeid fjæra som økosystem
35.u		Forarbeid fjæra som økosystem Etterarbeid fjæra som økosystem plakat
36.u		Presentere Etterarbeid fjæra som økosystem plakat
	Slik blir du vurdert:	Lage en plakat og presentere den

KRLE v/ BSR		
Kompetansemål		
	<ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • etikk og moral 	
	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering:

34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke fagbegreper • Reflektere over etiske ideer og eksistensielle spørsmål 	Hva er rett og galt? Rett og galt (cdu.no)
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • 	Alle har et livssyn Rett og galt (cdu.no)
36.u	<ul style="list-style-type: none"> • 	Er mennesker gode eller onde? Rett og galt (cdu.no)
	Slik blir du vurdert:	Refleksjoner og podkast på nettsiden

Matematikk v/BSR		
		Læringsmål: alle
34.u	<i>Kompetansemål:</i> <ul style="list-style-type: none"> • alle 	Eksamensoppgaver v24 på ark
		Nasjonale prøver eksempel i kikora
35.u		Nasjonale prøver h23 tildelt i kikora
36.u		Leksjon i kikora: Mønstre
		Nasjonal prøve i regning
	Slik blir du vurdert: Nasjonal prøve i regning, mestringsnivå	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u		
.u		
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Lášmmohallan /Kroppsøving		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u 37	Vuoss 3-4 diibmu : Valgfag	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fredag: BliMe dansen
.u 38	Vuoss 3-4 diibmu : Valgfag	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fredag: BliMe dansen 20.09.24
.u 40	Vuoss 3-4 diibmu : Valgfag	Mandag: Styrketrening + ballspill
	Slik blir du vurdert: BliMe dansen inngår i fagene musikk og kroppsøving.	

Musikk
<p>øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang, musikk, andre vokale uttrykk og dans</p> <p>drøfte hvordan musikalske tradisjoner bevarer og fornyes</p> <p>samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvalgt joik, sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt</p>

skape og programmere musikalske forløp, også med joik, ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder

	Læringsmål:	
12.u	TEMA: Samisk musikk, joik	
14.u	TEMA: Samisk musikk, joik	
15.u	TEMA: Samisk musikk, joik	

Mat og helse

	Læringsmål:	
?u	<input type="checkbox"/>	
?u	<input type="checkbox"/>	
?u	<input type="checkbox"/>	